

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Ромашка» села Новые Салманы Алькеевского МР РТ функционируют объекты для проведения практических занятий.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ ДОУ.

В группе детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей, в том числе уголки уединения.

Группа оснащена необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, неоформленный материал ("заместители"), мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, пожеланию сменить ее.

#### **Перечень объектов для проведения практических занятий и их назначение в группах**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в группах ДОУ функционируют объекты (зоны, уголки, центры) с целью обозначения игровых и обучающих территорий:

<b>№</b>	<b>Наименования центров</b>	<b>Функциональное использование</b>
1	Зона Обучения и развития	Проведение организованной образовательной деятельности с детьми
2	Центр художественного Творчества	Организация индивидуальной работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», организация выставок для детей тематических и традиционных, знакомство детей с работами выдающихся мастеров
3	Познавательный центр	Организация практической познавательной деятельности
4	Центр Конструктивного моделирования	Обучение детей конструктивной деятельности С использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов
5	Уголок книги	Личностное общение ребенка с произведением искусства, книгой и иллюстрациями

6	Уголок экспериментирования	Развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение.
7	Театрализованный уголок	Проведение развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра; организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.
8	Физкультурный уголок	Проведение индивидуальных физкультурных занятий, удовлетворение двигательной активности детей
9	Уголок сюжетно – ролевых игр	Формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей
10	Уголок безопасности	Проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ, проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм.
11	Уголок дежурства	Обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях.
12	Логоуголок	развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение детьми операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря
		детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках

Перечень объектов для проведения практических занятий на территории детского сада

Спортивная площадка	Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений.
Огород	Предназначен для опытно-исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью.

